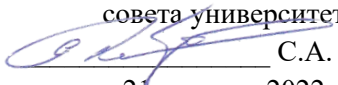


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Тамбовский филиал

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 21 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета

С.А. Жидков
«21» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) земельный кадастр
Квалификация (степень) бакалавр

Тамбов, 2022

1. Цели освоения дисциплины(модуля)

Целями освоения данной учебной дисциплины, соотнесенными с общими целями ООП ВПО, являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью данной дисциплины является также создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов. Кроме того, программа предусматривает развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей обучающимся представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в академической среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Базовую (обязательную) часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» - Б.1 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Данная дисциплина осваивается на первом курсе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, приобретенных обучающимися в средней общеобразовательной школе. В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

ОПК-1—способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Планируемые результаты обучения*(по казатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-5 Знать: коммуникации в устной и	Не знает коммуникации в устной и письменной	Плохо знает коммуникации в устной и письменной	Хорошо знает коммуникации в устной и письменной	Отлично знает коммуникации в устной и письменной

сетевых технологий	компьютерных и сетевых технологий	компьютерных и сетевых технологий	ых, компьютерных и сетевых технологий	ых, компьютерных и сетевых технологий
Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Плохо умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Хорошо умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Успешно умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
Владеть: способностьюосуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Не владеет способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Плохо владеет способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Хорошо владеет способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Владеет полностьюспособностьюосуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

знание

- базовых понятий грамматического строя иностранного языка,
- основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке,
- общеупотребительной лексики иностранного языка,
- основной терминологической лексики по общеагрономическому профилю,

умение

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации,
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы,
- писать деловые письма на иностранном языке,
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации,

владение

- навыками разговорной речи
- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке
- навыками делового общения
- основными навыками письменной речи
- базовыми навыками перевода профессионального текста
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы специалистов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемой в них общепрофессиональной компетенции

№	Модули дисциплины			Общее количество компетенций
		ОК-5	ОПК-1	
1.	Модуль 1. Понятие о земле и земельном фонде.	*		1
2.	Состояние сельскохозяйственных земель в РФ.	*	*	2
3.	Земельный кадастр.	*	*	2
4.	Модуль 2. Понятие о сельскохозяйственных угодьях.	*	*	2
5.	Виды севооборотов.	*	*	2
6.	Развитие земельной реформы.	*		1
7.	Влияние сельского хозяйства на природу.	*	*	2
8.	Понятие об агроландшафтах.	*		1
9.	Условия рационального природопользования.	*	*	2
10.	Модуль 3. Понятие о рельефе местности.	*	*	2
11.	Общие принципы организации геодезических работ в РФ.	*		1
12.	Составление плана землепользования.	*	*	2
13.	Определение земельных площадей.	*		1
14.	Понятие землеустройства.	*	*	2
15.	Задачи землеустройства.	*	*	2
16.	Проведение земельно-оценочных работ.	*	*	2
17.	Модуль 4. Методы почвенных прогнозов.	*		1
18.	Прогнозные карты изменения природной среды.	*	*	2
19.	Организация территории сельскохозяйственных угодий.	*	*	2
20.	История возникновения и развития сельскохозяйственных машин.	*		1
21.	Климатические условия для оптимального развития растений.	*	*	2
22.	Компьютерные технологии в			1

23.	сельском хозяйстве. Окружающая среда и изменения в ней.	*	*	*	2
-----	---	---	---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество часов				
	по очной форме обучения			по заочной форме обучения	
	Всего часов	Курс 1		Всего часов	Курс 1
		1 семестр	2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144	288	288
Аудиторные занятия, в т.ч.	120	48	72	22	22
лекции	-	-	-	-	-
практические занятия	120	48	72	22	22
Самостоятельная работа, в т.ч.	132	96	36	257	257
- выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата;	10	5	5	20	20
- грамматический анализ предложений текста на иностранном языке;	10	5	5	10	20
- подготовка устного сообщения в форме реферата по записям, конспектам тематических, проблемных, обзорных письменных материалов;	10	5	5	20	20
- составление двуязычного глоссария к литературе по теме, предназначенного для внеаудиторного чтения;	5	5	5	20	20
- осуществление поиска информации в Интернете;	10	5	5	10	20
- заучивание иностранных слов;	10	5	5	20	20
- составление тезисов для беседы или устного обсуждения;	10	5	5	20	20
- подготовка устного выступления для тематической или проблемной дискуссии, пресс-конференции или других форм группового общения;	5	5	5	10	20
- составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования, предназначенного для внеаудиторного чтения;	10	5	5	10	20

- подготовка различной информации, связанной с обычаями и нравами стран изучаемого языка, используя Интернет-ресурсы и другие медиаисточники;	10	5	5	20	20
- обобщение информации, выраженной в абзацах, в смысловое единое целое;	9	4	5	20	20
- оформление собственного инициативного письма, учитывая определенную коммуникативную ситуацию в письменной речи;	5	4	5	10	20
- составление ответа на деловое письмо, учитывая его содержание, соотнесенность коммуникативных ситуаций автора письма и его получателя;	8	4	5	20	20
- комментирование и выражение своего собственного мнения;	5	4	5	10	20
- извлечение различной информации из текста (конспективное, реферативное, обзорное, ориентировочное);	8	4	5	13	20
- просмотр телевизионных передач на языке.	7	4	6	24	24
Контроль			36	9	9
Вид итогового контроля		Зачет	Экзаме н		

4.2 Лекции не предусмотрены

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем, часов		Формируемы е компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Модуль 1. Понятие о земле и земельном фонде.	2	1	ОК-5
2.	Состояние сельскохозяйственных земель в РФ.	2	1	ОК-5 ОПК-1
3.	Земельный кадастр.	2	1	ОК-5 ОПК-1
4.	Модуль 2. Понятие о сельскохозяйственных угодьях.	2	1	ОК-5 ОПК-1

5.	Виды севооборотов.	2	1	ОК-5 ОПК-1
6.	Развитие земельной реформы.	2	1	ОК-5
7.	Влияние сельского хозяйства на природу.	2	1	ОК-5 ОПК-1
8.	Понятие об агроландшафтах.	2	1	ОК-5
9.	Условия рационального природопользования.	2	2	ОК-5 ОК-7
10.	Модуль 3. Понятие о рельефе местности.	4	1	ОК-5 ОПК-1
11.	Общие принципы организации геодезических работ в РФ.	2	1	ОК-5
12.	Составление плана землепользования.	2	3	ОК-5 ОПК-1
13.	Определение земельных площадей.	2	1	ОК-5
14.	Понятие землеустройства.	2	3	ОК-5 ОПК-1
15.	Задачи землеустройства.	2	1	ОК-5 ОПК-1
16.	Проведение земельно-оценочных работ.	2	2	ОК-5 ОПК-1
17.	Модуль 4. Методы почвенных прогнозов.	34	22	
18.	Прогнозные карты изменения природной среды.	14	-	ОК-5
19.	Организация территории сельскохозяйственных угодий.	12	-	ОК-5 ОПК-1
20.	История возникновения и развития сельскохозяйственных машин.	12	-	ОК-5 ОПК-1
21.	Климатические условия для оптимального развития растений.	12	-	ОК-5
22.	Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.	12	-	ОК-5 ОПК-1
23.	Окружающая среда и изменения в ней.			
		86	-	
	Итого	120	22	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Модуль 1. Понятие о земле и земельном фонде.	- Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям. -. Грамматический анализ предложений текста на иностранном языке. - Подготовка устного сообщения в форме реферата по записям, конспектам тематических, проблемных, обзорных письменных материалов.	20	40
	- Составление двуязычного глоссария к литературе по теме, предназначенного для внеаудиторного чтения. - Осуществление поиска информации в Интернете. - Заучивание иностранных слов.	20	30
Модуль 2. Понятие о сельскохозяйственных угодьях.	- Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям. - Составление тезисов для беседы или устного обсуждения. - Подготовка устного выступления для тематической или проблемной дискуссии, пресс-конференции или других форм группового общения.	10	30
	- Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования, предназначенного для внеаудиторного чтения. - Осуществление поиска информации в Интернете.	20	30
Модуль 3. Понятие о рельефе местности.	- Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям. - Подготовка различной информации, связанной с обычаями и нравами стран изучаемого языка, используя Интернет-ресурсы и другие медиаисточники. - Обобщение информации, выраженной в абзацах, в смысловое единое целое.	20	40
	- Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования, предназначенного для	10	40

	внеаудиторного чтения. - Осуществление поиска информации в Интернете. - Оформление собственного инициативного письма, учитывая определенную коммуникативную ситуацию в письменной речи.		
Модуль 4. Методы почвенного прогнозирования	- Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям. - Составление ответа на деловое письмо, учитывая его содержание, соотнесенность коммуникативных ситуаций автора письма и его получателя. - Комментирование и выражение своего собственного мнения. - Извлечение различной информации из текста (конспективное, реферативное, обзорное, ориентировочное).	17	30
	- Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования, предназначенного для внеаудиторного чтения. - Осуществление поиска информации в Интернете. - Просмотр телевизионных передач на языке.	15	17
Итого		132	257

***Виды самостоятельной работы**

Текущая самостоятельная работы

- домашняя работа (задания тренировочного характера с целью закрепления ранее изученного материала);
- лабораторная работа, предполагающая выполнение тренировочных заданий в специальной аудитории (Ресурсный центр языковой подготовки) или на платформе WebCT с последующей проверкой результатов с помощью серии контрольных заданий.

Творческая проблемно–ориентированная самостоятельная работа (ТСР)

- индивидуально–поисковая работа по самостоятельному изучению материала в рамках определенной темы и выполнение заданий с целью усвоения данного материала (проектная работа);
- участие в научных студенческих конференциях, семинарах, олимпиадах.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»:

1. Белова Е.В. Макеева М.Н. Никульшина Н.Л. Повторяем грамматику английского языка. Учебное пособие. – Тамбов, 1999. – 115 с.
2. Москалёва Е.В. Учебно-методическое пособие для подготовки студентов к модульно-рейтинговому тестированию по английскому языку. – Мичуринск, 2022
3. Кирьякова О.И. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки Сельское хозяйство. – Мичуринск, 2022
4. Контрольные задания по немецкому языку для студентов агрономических направлений: Учеб.пособие / Н.В. Попова. – Мичуринск: изд-во Мичуринского ГАУ, 2022

5. Учебно-методическое пособие «Иностранный язык» (английский) для студентов плодовоовощных и агрономических специальностей: В.А. Воропаева. – Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

6. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.
7. Цели выполнения работы:
8. – систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;
9. – развитие навыков самостоятельной научной работы (работа с научной и справочной литературой, правильное изложение и оформление).
10. Работа должна отвечать следующим требованиям:
11. – самостоятельность исследования;
12. – анализ научной и учебной литературы по теме вопроса;
13. – связь предмета с актуальными проблемами современной науки и практики;
14. – логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;
15. Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения навыками.
16. Контрольные задания составлены в двух вариантах. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки. Если последняя цифра зачетной книжки оканчивается 1,3, 5, 7, 9, выполняется вариант 1; на 2,4,6,8,0 – вариант 2.
17. Варианты контрольных представлены в методических указаниях для выполнения контрольной работы.

4.5. Содержание разделов дисциплины

1 раздел (модуль) Понятие о земле и земельном фонде.

Фонетика

Автоматизация произносительных навыков осуществляется посредством выполнения корректировочных упражнений по произношению, повторения транскрипционных знаков, правил чтения, особенностей фонетического строя английского языка, интонационного оформления звучащей фразы.

Лексика

Формирование и совершенствование языковых навыков осуществляется в ходе изучения текстов в соответствии с указанной тематикой Our University. Scientific research. Студентам и бакалаврам предлагаются различные лексические и речевые упражнения, целью которых является изучение и закрепление активного словаря.

Грамматика

В данном разделе (модуле) предполагается изучение следующих грамматических тем:

- глаголы to be и to have в простом настоящем времени (Present Simple);
- простое прошедшее время (Past Simple);
- простое настоящее время (Present Simple);
- простое будущее время (Future Simple);
- оборот there is/ there are в простом настоящем, прошедшем и будущем временах;
- порядок слов в английском предложении;
- основные типы вопросов, используемые в английском языке;
- определенный и неопределенный артикль;
- множественное число имен существительных;
- притяжательный падеж имен существительных;

- местоимения (личные, притяжательные, указательные);
- степени сравнения имен прилагательных и наречий;
- предлоги места и направления.

Автоматизация навыков осуществляется путем выполнения различных тренировочных упражнений (формальных упражнений, направленных на создание стереотипов формы, трансформационных, условно-речевых, коммуникативных)

Говорение

Формирование навыков монологической и диалогической речи по изучаемым в данном разделе (модуле) темам. Устная тема “LandreclamationinRussianFederation”.

Чтение

Обучение различным видам чтения (изучающему, просмотровому, ознакомительному). Предполагается работа с текстами по специализации.

Аудирование

“Landanditsusesinagriculture”.

Письмо

Заполнение анкеты, написание биографии.

II раздел (модуль) Понятие о сельхозугодьях.

Лексика

Формирование и совершенствование языковых навыков осуществляется в ходе изучения текстов в соответствии с указанной тематикой «Agronomiccharacteristicofplants. Botanicalclassesofplants.»

Студентам и бакалаврам предлагаются различные лексические и речевые упражнения, целью которых является изучение и закрепление активного словаря.

Грамматика

Предполагается формирование навыков по следующим грамматическим темам:

- географические названия, имена собственные и артикль;
- количественные и порядковые числительные;
- безличные предложения;
- времена группы продолженных времен (PresentContinuous, PastContinuous, FutureContinuous) в действительном залоге.

Говорение

Формирование навыков монологической и диалогической речи по изучаемым в данном разделе (модуле) темам. Устная тема “The concept of Land and Land Fund”.

Аудирование

“The Prominent Scientists of our University”.

“WhatisAgrarianLandscape “.

Чтение

Обучение различным видам чтения (изучающему, просмотровому, ознакомительному). Предполагается работа с текстами по изучаемой специальности.

III раздел (модуль) Понятие о рельефе местности.

Лексика

Формирование и совершенствование языковых навыков осуществляется в ходе изучения текстов. Студентам и бакалаврам предлагаются различные лексические и речевые упражнения, целью которых является изучение и закрепление активного словаря .

Грамматика

Предполагается формирование навыков по следующим грамматическим темам:

- неопределенные местоимения (Упр. 1-3, с. 80-81);
- исчисляемые и неисчисляемые существительные (Упр. 4, с. 81);
- модальные глаголы (Упр. 5-11, с. 81-84; упр. 2-3, с. 105-106);
- завершённые времена в действительном залоге (PerfectActive) (Упр. 12-16, с. 84-86; упр.4-12, с. 106-109).

Говорение

Формирование навыков монологической и диалогической речи по изучаемым в данном разделе (модуле) темам: Farming in Great Britain. Farming in Tambov Region. The mainfieldcropsgrown in Tambov Region. The principleagriculturalpracticies.Plant formations and their environment.Plantsandnature.

Аудирование

“Development of Land Reform in Russian Federation”.

Чтение

Обучение различным видам чтения (изучающему, просмотровому, ознакомительному). Предполагается работа с текстами по изучаемой специальности.

IVраздел (модуль) Методы почвенного прогнозирования.

Лексика

Формирование и совершенствование языковых навыков осуществляется в ходе изучающего чтения текстов. Студентам и бакалаврам предлагаются различные лексические и речевые упражнения, целью которых является изучение и закрепление активного словаря.

Грамматика

Предполагается формирование навыков по следующим грамматическим темам:

- страдательный залог (PassiveVoice) (Упр. 4-9, с. 136-139);
- способы передачи действий в будущем в английском языке;
- придаточные предложения времени и условия, действие которых отнесено к будущему (Упр. 1-2, с. 58-59).
- косвенная речь, согласование времен (Упр. 13-14, 16, с. 109-112; упр.1-3, с. 134-136).

Говорение

Формирование навыков монологической и диалогической речи по изучаемым в данном разделе (модуле) темам (диалоги с. 97; коммуникативные задания с. 119- 122; 147-150).Устнаятема“CropRotationanditstypes”.

Аудирование

“Plantingandgrowing. Typesofcroprotation”

Чтение

Обучение различным видам чтения (изучающему, просмотровому, ознакомительному). Предполагается работа с текстами по изучаемой тематике: Droughtcontrol in RussianFederation. TypesofFarmmachinery. Soiland ist management. HistoryofAgriculturalandForestryMachinery. ClimaticRequirementsofPlants. Computer Technologies in Farming. Environment anditschanging.

Письмо

Деловоеписьмо (A letter of application for a job).

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий). Занятия, проводимые в интерактивных формах: ролевая игра, круглый стол, деловая игра, проекты, дебаты, мозговой штурм.
Самостоятельная работа	Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

Основными видами дисциплинарных оценочных средств являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам тестирования – тестовые и разноуровневые задания, на стадии поощрительного рейтинга – проекты, эссе, презентации; на стадии промежуточного рейтинга – компетентностно-ориентировочные задания.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Модуль 1. Понятие о земле и земельном фонде.	ОК-5	Разноуровневые задания	2
			Тестовые задания	1
			Эссе	1
			компетентностно-ориентированные задания	1
2.	Состояние сельскохозяйственных земель в РФ.	ОК-5 ОПК-1	Разноуровневые задания	2
			Тестовые задания	1
			Мультимедийные презентации	1
			компетентностно-ориентированные задания	1
3.	Земельный кадастр.	ОК-5 ОПК-1	Тестовые задания	1
			Разноуровневые задания	2
			компетентностно-ориентированные задания	1

4.	Модуль 2. Понятие о сельскохозяйственных угодьях.	ОК-5 ОПК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания Эссе компетентностно-ориентированные задания	1 2 1 1
5.	Виды севооборотов.	ОК-5 ОПК-1	Разноуровневые задания Тестовые задания Мультимедийные презентации компетентностно-ориентированные задания	2 1 1 1
6.	Развитие земельной реформы.	ОК-5	Разноуровневые задания Тестовые задания Проект компетентностно-ориентированные задания	2 1 1 1
7.	Влияние сельского хозяйства на природу.	ОК-5 ОПК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания Эссе компетентностно-ориентированные задания	1 2 1 1
8.	Понятие об агроландшафтах.	ОК-5	Разноуровневые задания Тестовые задания Мультимедийные презентации компетентностно-ориентированные задания	2 1 1 1
9.	Условия рационального природопользования.	ОК-5 ОПК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания Проект Эссе компетентностно-ориентированные задания	1 2 1 1 1
10.	Модуль 3. Понятие о рельефе местности.	ОК-5 ОПК-1	Разноуровневые задания Тестовые задания Мультимедийные презентации компетентностно-ориентированные задания	2 1 1 1
11.	Общие принципы организации геодезических работ в РФ.	ОК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Проект компетентностно-ориентированные задания	1 2 1 1
12.	Составление плана землепользования.	ОК-5 ОПК-1	Разноуровневые задания Тестовые задания Эссе компетентностно-ориентированные задания	2 1 1 1

13.	Определение земельных площадей.	ОК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Мультимедийные презентации компетентностно-ориентированные задания	1 2 1 1
14.	Понятие землеустройства.	ОК-5 ОПК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания Эссе компетентностно-ориентированные задания	1 2 1 1
15.	Задачи землеустройства.	ОК-5 ОПК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания Проект компетентностно-ориентированные задания	1 2 1 1
16.	Проведение земельно-оценочных работ.	ОК-5 ОПК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания компетентностно-ориентированные задания	1 2 1
17.	Модуль 4. Методы почвенных прогнозов.	ОК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Мультимедийные презентации компетентностно-ориентированные задания	1 2 1 1
18.	Прогнозные карты изменения природной среды.	ОК-5 ОПК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания компетентностно-ориентированные задания	1 2 1
19.	Организация территории сельскохозяйственных угодий.	ОК-5 ОПК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания Эссе компетентностно-ориентированные задания	1 2 1 1
20.	История возникновения и развития сельскохозяйственных машин.	ОК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания компетентностно-ориентированные задания	1 2 1
21.	Климатические условия для оптимального развития растений.	ОК-5 ОПК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания Проект компетентностно-ориентированные задания	1 2 1 1
22.	Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.	ОК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Мультимедийные презентации компетентностно-ориентированные задания	1 2 1 1
23.	Окружающая среда и	ОК-5	Тестовые задания	1

изменения в ней.	ОПК-1	Разноуровневые задания компетентностно-ориентированные задания	2 1
------------------	-------	--	--------

6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Земельный кадастр в Российской Федерации.(ОК-5, ОПК-1)
2. Понятие о сельхозугодьях (ОК-5, ОПК-1).
3. Развитие кадастрового учёта в Российской Федерации (ОК-5,ОПК-1)
4. История землеустройства в Российской Федерации (ОК-5,ОПК-1)
5. Развитие земельной реформы в РФ(ОК-5,ОПК-1).
6. Понятие о землеустройстве.(ОК-5, ОПК-1).
7. Определение земельных площадей. (ОК-5, ОПК-1).
8. Принципы землеустройства в Российской Федерации (ОК-5, ОПК-1).

Перечень тем для собеседования на экзамене:

1. Общие принципы организации геодезических работ в Российской Федерации. (ОК-5, ОПК-1).
2. Составление плана землепользования (ОК-5, ОПК-1).
3. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду (ОК-5, ОПК-1).
4. Задачи землеустройства (ОК-5, ОПК-1).
5. Проведение земельно-оценочных работ (ОК-5).
6. Методы почвенного прогнозирования (ОПК-1).
7. Организация территорий сельскохозяйственных угодий (ОК-5, ОПК-1).
8. Компьютерные технологии в землеустройстве (ОК-5).
9. Понятие о рельефе местности (ОК-5, ОПК-1).
10. Прогнозные карты изменения природной среды (ОК-5, ОПК-1).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания ^х	Оценочные средства (кол.баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «отлично» «зачтено»	Обучающийся знает - полнотеоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения; умеет - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,	тестовые и разноуровневые задания (14-20), эссе, презентации (7-10), проект (8-10), компетентностно-ориентированные задания (8-10) экзамен 38-50 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> - вести предметную дискуссию; владеет - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью. 	
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p>«хорошо» «зачтено»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, но допускает неточности; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединять знания из разных разделов курса, - находить правильные примеры из практики, - решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности, - всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - аргументированной, грамотной, четкой речью. 	<p>тестовые и разноуровневые задания (7-10), эссе, презентации (6-9), проект (6-9), компетентно-ориентированные задания (6-9), экзамен (25-37)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p>«удовлетворительно» «зачтено»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, но допускает ошибки; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя, - с трудом соотносить теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - слабой аргументацией, логикой при построении ответа. 	<p>тестовые и разноуровневые задания (5-10), эссе, презентации (4-5), проект (4-5), компетентно-ориентированные задания (4-5), экзамен (18-24)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p>	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, - сущностной части курса; <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - без существенных ошибок выстраивать 	<p>тестовые и разноуровневые задания (0-8), эссе, презентации (0-4),</p>

«неудовлетворительно» «не зачтено»	ответ, выполнять задание, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - иллюстрировать ответ примерами; не владеет - терминологией курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - грамотной, четкой речью.	проект (0-4), компетентно-ориентированные задания (0-4), экзамен (0-14)
---------------------------------------	---	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Миллер Е.Н. Сельское хозяйство: учебник немецкого языка для средних и высших сельскохозяйственных учебных заведений. – Ульяновск: Язык и литература, 2000. – 480 с.
2. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. Новоселова И.З.; Александрова Е.С.; Гринева Л.Е. и др. - 3-е изд.; перераб. – М.: Высш. школа, 1984.-336 с.
3. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка. М.: Альфа-М, 2005.

Дополнительная литература

1. Камянова Т. Deutsch. Практический курс немецкого языка. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2008. – 384 с.
2. Веселовская, Н.Г. Английский язык для направления «Землеустройство и кадастры». – М.: Академия, 2014
3. Английский язык для направления «Биология» /Под ред. Л.В.Полубиченко.- М.: Академия, 2014.
4. Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК. Изд. 2-е. – Ростов н/Дону: изд-во «Феникс», 2004. – 320 с.
5. Кустиков М.М. Краткая грамматика английского языка: учеб. пособие/М.М. Кустиков. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 301 с.
6. Голицинский Ю.Б. Голицинская Н.А. Грамматика. Ключ к упражнениям (5-е изд.) – СПб.: КАРО, 2005. – 288 с.

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Белова Е.В., Никульшина Н.Л., Макеева М.Н. Повторяем грамматику английского языка: Уч. пособие. – Тамбов: ТГТУ, 1999. – 116с.
2. Е.В. Москалёва. Учебно-методическое пособие для подготовки студентов к модульно-рейтинговому тестированию по английскому языку. – Мичуринск, 2022.
3. О.И. Кирьякова. Методическое пособие по английскому языку для сельскохозяйственных специальностей. – МичГАУ, 2022.

7.5 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)

3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)

4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

7.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
2. <http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>
3. <http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>
4. www.business-spotlight.de
5. www.economist.com
6. www.economics.about.com

Аудиоматериалы

1. Повседневный немецкий в ситуации общения. 1 и 2 часть
2. Н.Ф. Бориско. Самоучитель немецкого языка. 1 и 2 часть
3. Курс немецкого языка для дистанционного обучения.
4. Н.Ф. Бориско. Бизнес – курс немецкого языка.
5. DeutschPlatinum. Самоучитель немецкого языка.
6. Немецкий за рулем. Мультимедийный компьютерный курс.
7. О.М. Галай, В.Н. Кирий, М.А. Черкес. Тексты по аудированию.
8. В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. Практический курс немецкого языка. 1, 2, 3 часть
9. Современный немецкий язык 1,2,3,4,5,6,7,8 части
10. Песни для уроков немецкого языка
11. Программное обеспечение в Интернет-ресурсы skypelessons.ru

Видеоматериалы

1. Быстрый учитель суггестологическая обучающая программа для самостоятельного изучения немецкого языка 1,2,3 части
2. Видеокурс ускоренного изучения иностранного языка 21 века

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Оснащённость учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3/416):

1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553).
2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038).
3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039).
4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами:
 - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты).
 - Английский в диалогах (аудиокассеты).

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. MicrosoftWindows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. АBBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно).
4. 1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).
5. 1С:Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).

Оснащённость учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. №

41013401655);

2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);

3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);

4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);

5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);

6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);

7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);

8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);

9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);

10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);

11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);

12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);

13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);

14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);

15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);

16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).

2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);

4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер

NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).

5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).

6. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);

Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 01.10.2015.

Авторы: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Мелехова Н.В.



_____ /расшифровка подписи

подпись

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Протасова О.А.



_____ /расшифровка подписи

подпись

Рецензент: доцент кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства с.-х. культур, кандидат с.-х. наук, Кирина И. Б.



_____ /расшифровка подписи

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 01 от 29 августа 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

Плодоовощного института им. И.В. Мичурина протокол № 01 от 29 августа 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 01 от 29 августа 2017г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 01 от 29 августа 2017 г.

Рабочая программа протоколом заседания учебно-методического совета университета № 8 «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 8 от 6 апреля 2018г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.

Рабочая программа протоколом заседания учебно-методического совета университета № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Рабочая *программа* утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 30.03.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 12 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 09.03.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 11 апреля 2022г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2022 г.